

**EUSKO JAURLARITZA**

HEZKUNTZA SAILA



**GOBIERNO VASCO**

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

# ESKOLAZ KANPOKO IRAKURKETA ETA MATEMATIKA INDARTZEAK LEHEN HEZKUNTZAKO IKASLEENTZAT Itunpeko ikastetxeak

Online bilera 2024-12-16

# Egitaraua

1. INFORMAZIOA (30 minutu)
2. ZALANTZAK BIDALTZEKO TARTEA (20 minutu)
3. ZALANTZAK ARGITZEKO TARTEA



## OHARRAK:

- Aurkezpena deskargatzeko aukera
- Zalantzak idatziz bidaltzeko aukera
- Jarraibideak eta Kontratu-eredua (editagarria) deskargatzeko aukera
- Saioaren grabazioa eta materiala eskuragarri plataforman ostegunera arte (14:00ak arte)



# Oinarrizko Konpetentziak Hobetzeko Estrategia Integrala

2024-2028



Errendimendu txikia duten ikasleen kopurua % 15era jaitea

## IRAKURKETA

KONPETENTZIA INDARTZEKO  
PROGRAMA

Irakurketa  
estrategia

## MATEMATIKA

KONPETENTZIA INDARTZEKO  
PROGRAMA

Eskola adimentsua

## ZIENTZIA

KONPETENTZIA INDARTZEKO  
PROGRAMA

PISA 2025  
zientzietako markoa

HKI + Eraldatzen + HBSP + Hedatze + **Eskolaz kanpoko indartzeak**



# INDARTUZ NEURRIA. ESKOLAZ KANPOKO IRAKURKETA ETA MATEMATIKA INDARTZEAK LEHEN HEZKUNTZAKO IKASLEENTZAT



# Neurrien helburuak

MATEMATIKARAKO KONPETENTZIAN INDARTZE-NEURRIA → LH 4. mailako ikasleak

IRAKURTZEKO KONPETENTZIAN INDARTZE-NEURRIA → LH 3. mailako ikasleak

# IKASTETXEA HAUTATZEA eta KONPETENTZIAK IDENTIFIKATZEA

**Ikastetxeak hautatzeko irizpidea:** ED23an errendimendu txikia duten ikasleen ehunekoa irakurtzeko konpetentzian eta matematikarako konpetentzian



**zazpi errefortzu-profil desberdin:**

1. Irakurtzeko konpetentzia (euskaraz eta gaztelaniaz) eta Matematikarako Konpetentzia
2. Irakurtzeko konpetentzia (euskaraz) eta Matematikarako Konpetentzia
3. Irakurtzeko konpetentzia (gaztelaniaz) eta Matematikarako Konpetentzia
4. Irakurtzeko konpetentzia (euskaraz eta gaztelaniaz)
5. Irakurtzeko konpetentzia (gaztelaniaz)
6. Irakurtzeko konpetentzia (euskaraz)
7. Matematikarako Konpetentzia



# Baliabideak esleitzea

Neurri hori ezartzeko baliabideak Hezkuntza Sailak aurrez hautatutako ikastetxeei emandako **zuzeneko dirulaguntzen** bidez bideratuko dira, baldin eta neurri hori jarraibide hauetan ezarritakoaren arabera ezartzea den. Dirulaguntza horiek jarraibide hauetan adierazitako aldian hezkuntza indartzeko irakasleak kontratatzearen ondoriozko gastuari aurre egiteko baino ez dira izango.

Neurriaren eraginkortasuna bermatzeko, **Hezkuntza Sailak ordu-kreditu espezifiko** bat esleituko dio ikastetxe bakoitzari.

Esleipena honela egituratu da:

- **Esleitutako lanaldiaren herena:** lanaldi partzialeko irakasle bat, lanaldiaren heren batekin.
- **Esleitutako lanaldiaren 2/3:** 2 irakasle, bakoitzak lanaldiaren 1/3 duela.
- **Lanaldi oso 1 esleituta:** 3 irakasle, bakoitzak lanaldi herena duela.

**Indartze-irakasleen kontratuen iraupena: otsailak 24tik ekainak 20ra arte:**

- Otsailak 24-28: Hasierako formazioa
- Martxoak 3- ekainak 13: Indartze-saioak ikasleekin
- Ekainak 16-20: Ikaslerik ez, azken txostenak eta neurriaren ebaluazioa eta itxiera

# INDARTZE-IRAKASLEEN ASTEKO ORDUTEGIA

Errefortzuko irakaslearen ordutegia honela banatuko da:

- **60 minutuko 5 saio (egunero bat) eskolaz kanpoko errefortzua egiteko;** horrela, bi errefortzu-talde artatuko dira.
- **Astean 2 koirakaskuntza saioak,** errefortzuko ikasleak datozen taldeetako tutoreekin koordinatuta, irakurketa- edo matematika-arlo espezifikoak lantzeko.
- **Astean behin, koordinazio-saio bat** errefortzuko ikasleen jatorrizko taldeetako tutoreekin.
- **Hamabostean behin koordinatzeko saio bat Berritzegune Nagusiko** aholkulariekin . Bilerarik gabeko asteetan, irakasleek aholkulariek aurreko saioan emandako materiala eta jarraibideak landuko dituzte.
- **Lan pertsonala egiteko saio bat.**

## GUZTIRA: 10 ordu astean

Irakasle hori errefortzurako bakarrik bada, ez du prestakuntzetan edo ikastetxeko koordinazio- eta gobernu-organoen bileretan parte hartzeko betebeharririk izango (hala nola maila, zikloa edo etapa koordinatzeko bileretan eta klaustroetan). **Familiei arreta** emateko ordu bat ere ez zaio esleituko, lan hori dagokion taldeko **tutoreak** egingo baitu.

# INDARTZE-SAIOAK ANTOLATZEA ETA PLANIFIKATZEA

## Noiz egin errefortzua?

Gomendioa eguerdiko tartean, baina baldintza hauek betetzen badira:

- Eguerdiko tartea gutxienez bi ordukoa
- 2 ordu edo gehiago dagoen kasuan; ikasleek bazkaltzeko eta atsedean hartzeko ordu jarraitu bat izatea, errefortzuaren aurretik edo ondoren.

Baldintzak EZ badira betetzen arratsaldeko ordutegian egin beharko da errefortzua, eskola-jardunaldia amaitu ondoren

## Errefortzuaren intentsitatea

- Saioak 60 minutuko iraupena eta egunero
- Errefortzuko irakasle bakoitzak bere lanaldiaren herena beteko du bi ikasle-talde artatuz → talde batek errefortzua astean 3 egunetan, eta beste taldeak, 2 egunetan

# INDARTZE-SAIOAK ANTOLATZEA ETA PLANIFIKATZEA

## Taldearen tamaina

- Talde bat osatzeko **gutxienez 5 ikasle, gehienez 10**
- **Indartze-irakasle bakoitzak bi talde** artatuko dituenek, bere lanaldia bermatzeko **gutxienez 11 ikasle** beharko ditu (talde batean 5 eta bestean 6 esaterako)
- **Konpetentzia bera indartzeko irakasle bat baino gehiago izanez gero, gutxieneko kopurua: bigarren irakaslearen lanaldia justifikatu ahal izateko, gutxienez 31 ikasle izan beharko dira, eta hirugarren irakaslearen kasuan 51 ikasle.**
- Oro har, **errefortzu-taldeak egonkor mantenduko dira ikasturte osoan.** Hala ere, plazak libre geratzen badira, edozein unetan gehitu ahal izango dira baldintzak betetzen dituzten ikasle gehiago.

## 1. fasea: Derrigorrezko hasierako ebaluazioa (urtarrila)

**Indartuz 3 (irakurketa)** → Lehen Hezkuntzako 3. mailako ikasle guztiak

Irakurtzeko trebetasun nagusiak ebaluatzen ditu; Dekodetzea (irakurketaren zehaztasuna, intonazioa, etenaldiak eta irakurketa-abiadura) eta Irakurmena (ulermen espezifikoa, globala eta inferentziala)

- Aplikazio-hizkuntzak: **gutxienez** errefortzu-profilean definitutako hizkuntzan edo hizkuntzetan aplikatuko da proba

**Indartuz 4 (matematika)** → Lehen Hezkuntzako 4. mailako ikasle guztiak

- Matematikako 8 konpetentzia espezifikoak.
- Irakurtzeko trebetasuna matematikarako konpetentzia ebaluatzeko oztopo ez dela bermatzeko diseinatu da proba. Horregatik, probaren zati handi bat ahoz edo euskarri bisualen bidez egiten da.

**Oharrak:** malgutasuna (irakurketan 2. mailako errepikatzailerak eta 4. mailakoak) eta Matematikan (5. mailakoak), salbuetsita (CNE osoa)

### Aplikatzeko metodologia

Banaka, probak 10-20 minutuko iraupena du ikasle bakoitzeko

### Ikastetxearen konpromisoak:

- Probak ikasle guztiei aplikatzea.
- Sailak gaitutako plataformetan erregistratzea emaitzak, ezarritako epearen barruan.
- Tresnek sortutako txostenak erabiltzea errefortzuaz baliatuko diren ikasleen hasierako hautaketa egiteko.

## 2. fasea: Informazio osagarria biltzea eta aztertzea (urtarrila)

Informazio kualitatiboa bildu (tutoreen oharra, historia akademikoa, ikasle eta familien oharrak..)

1. fasearekin bat egin daiteke

## 3. fasea: Familien kontsulta eta baimena (otsailaren lehenengo astea)

Familiak baimen informatua sinatu beharko dute, ikastetxean artxibatuta eta hezkuntza-ikuskaritzarako eskuragarri geratuko dena (ikus III. eranskina. Familien baimen informatuaren eredua)

## 4. fasea: Azken hautaketa Hezkuntza Sailera bidaltzea

Otsailaren 7a baino lehen, ikastetxeek honako hau bidaliko dute:

- Indartze-irakasleen zerrenda.
- Indartze-ikasleen zerrenda.
- Indartze-talde eta saioen ordutegiak.

Hezkuntza Sailak datuak baliozkotuko ditu eta, baldintza guztiak betez gero, errefortzua ezartzeko beharrezko baliabide ekonomikoen esleipena berretsiko du. Baieztapen hori otsailaren 13a baino lehen egingo da.

# IRAKASLE-TALDEAREKIN KOORDINAZIOA

- Astean behin **koordinazio bilera** → errefortzuko irakaslea + tutoreak
- Errefortzuko irakasleak astean bi saiotan gela arruntean **koirakaskuntzan** irakasle tutorearekin (irakurketa edo matematika lantzeko)
- Tutore bakoitzak gutxienez hilean behin errefortzuko saio batean parte hartuko du

## FORMAZIOA

**Hasierako formazioa:** aurreikuspena otsailak 24-28 astean

- 10 orduko ikastaroa
- 5 orduko bi saiotan banatuta, goizez
- Parte-hartzea nahitaezkoa izango da, bai errefortzuko irakasle, bai neurriaren eraginpeko talderen bateko tutoreentzat

# Balizko KRONOGRAMA

NOIZ	ZER	NORI ETA NOLA
<b>Abenduak 17-19</b>	Kontratua sinatzea	Kontratu-eredua egokitu, zuzendariaren sinadurarekin <a href="mailto:apujana@euskadi.eus">apujana@euskadi.eus</a> bidali
Urtarrilak 8	Formazioa Indartuz 3 eta 4	Aholkulariek ikastetxeko koordinatzaileari deialdia bidali (online formazioa). Formazioan aplikazioan sartzeko datuak emango dira
Urtarrilak 9-28	Indartuz 3 edota Indartuz 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ikastetxeak: banakako probak pasatu eta datuak aplikazioan sartu (azken eguna urtarrilak 24)</li> <li>ISEI-IVEI: datuak estatistikoki kudeatu Urtarrilak 27an</li> <li>Ikastetxeak: aplikaziotik datuak koloreekin deskargatu (urtarrilak 28)</li> </ul>
Urtarrilak 28- otsailak 7	Zerrendak osatu	Indartuz neurrian parte hartuko duten ikasleen zerrendak osatu eta euren familien baimen informatua jaso
Otsailak 7 (azken eguna)	Ikastetxeak datuak bidali	Indartze irakasle, ikasle, talde eta ordutegiak bidali
Otsailak 7-13	Hezkuntza sailak datuak balidatu	
Otsailak 13-21	Indartze-irakasleen kontratazioaren kudeaketa	
Otsailak 24-28	Hasierako formazioa	
Martxoak 3- ekainak 13	Indartze-saioak ikasleekin	
Ekainak 16-20	Indartuz neurria itxi (ebaluaioa, txostenak...)	

# IKASTETXEAREN KONPROMISOAK

## **Programaren koordinatzaile bat izendatzea**

Programaren garapena gainbegiratzeaz arduratuko den koordinatzaile bat izendatzea. Koordinatzaile horrek lotura gisa jardungo du Sailaren, errefortzuko irakasleen eta taldeetako tutoreen artean.

## **Ikasleak hautatzea**

- Parte hartuko duten ikasleak ezarritako irizpideen arabera hautatzea.
- Jarraibideen adierazitako hasierako ebaluazioa egitea (Indartuz 3 eta Indartuz 4)
- Familiei beren lankidetzaren garrantziaren berri ematea eta ikasleek parte hartzeko idatzizko baimena lortzea.

## **Errefortzuaren antolaketa**

- Errefortzu-ordutegia antolatzea, erregularitasuna eta jarraitutasuna bermatuz.
- Saioetarako gunek egokiak daudela ziurtatzea.
- Astean bi irakaskuntza-saio antolatzea errefortzuko irakasleen eta eragindako taldeko edo taldeko tutoreen artean.
- Tutore bakoitzak hilean errefortzu-saio batean parte hartzen duela bermatzea.

# IKASTETXEAREN KONPROMISOAK

## Barne-koordinazioa

Errefortzuko irakasleen eta gelako irakasleen arteko koordinazioa mantentzea astero, ikasleen aurrerapena berrikusteko denbora emanez, hamabost egunean behin gutxienez.

## Ebaluazioa eta jarraipena.

- Ikasle bakoitzaren asistentzia- eta aurrerapen-erregistro bat eramatea, jarraibideei jarraituz eta Sailak emandako tresnak erabiliz.
- Bitarteko txosten bat egitea eta neurria bukatzerakoak azken txosten xehatu bat egitea, Sailari jakinaraziko zaiona.
- Neurriaren ebaluazio orokorrean parte hartzea eta hurrengo edizioetarako hobetzeko gomendioak proposatzea.
- Lehen Hezkuntzako 2. mailako ikasleei ITT proba pasatzea ikasturteko hirugarren hiruhilekoan.

# LAGUNTZA eta ZALANTZAK bideratzeko

## ARDURADUNAK

Anaje Ferreira; [bnzuzendaria@berritzeguneak.eus](mailto:bnzuzendaria@berritzeguneak.eus)  
Ana Ortiz de Etxebarria; [a-ortizdeetxebarria@berritzeguneak.eus](mailto:a-ortizdeetxebarria@berritzeguneak.eus)

### Talde teknikoa- IRAKURKETA

- Ainhoa Odriozola; [ainhoa.odriozola.a@berritzeguneak.eus](mailto:ainhoa.odriozola.a@berritzeguneak.eus)
- Ana Ikazuriaga; [ana-ikazuriaga@berritzeguneak.eus](mailto:ana-ikazuriaga@berritzeguneak.eus)
- Esmeralda Alonso; [ealonso@isei-ivei.eus](mailto:ealonso@isei-ivei.eus)

### Talde teknikoa - MATEMATIKA

- Marina Gigosos; [m-gigosos@berritzeguneak.eus](mailto:m-gigosos@berritzeguneak.eus)
- Rosa Hidalgo ; [r-hidalgo@berritzeguneak.eus](mailto:r-hidalgo@berritzeguneak.eus)
- Edurne Ugalde [mire.edurneugalde@irakasle.eus](mailto:mire.edurneugalde@irakasle.eus)
- Inma Tambo ; [itambo@isei-ivei.eus](mailto:itambo@isei-ivei.eus)

### INDARTZE NEURRIEN KUDEAKETA ALDERDIAK

Ainhoa Pujana [a-pujana@euskadi.eus](mailto:a-pujana@euskadi.eus)

### INDARTZE NEURRIEN KUDEAKETA EKONOMIKOA

Alvaro Rodriguez [alvaro-martinezdeluna@euskadi.eus](mailto:alvaro-martinezdeluna@euskadi.eus)



# Galderak